

# 研究紹介

## 経営ビジョン

### 未来社会を生き抜くための力を育成する 創造的な学校経営の推進

〈学校の課題を解決するための校長としての  
役割と指導性〉

岩国市立玖珂小学校長

大上好久



#### 一 はじめに

子どもたちにこれからの未来を生き抜く力を育てるためには、校長が明確な経営ビジョンを掲げ、経営マネジメント能力を発揮して、学校や地域の特色を生かし、創意ある学校経営を推進しなければならない。

#### 二 研究の方法

岩国市・和木町の小学校三十五校の校長が、それぞれの学校で策定したビジョンに基づき学校経営を推進した。その際、以下の研究内容にそって実践を進め、その成果や課題を持ち寄り、研究テーマ解明に向けた検証を行った。

#### 三 研究の内容

##### (一) ビジョン策定の視点

【校長としての強い思い】  
学校の実態をふまえたビジョン策定に当たって、どのような視点を重視したか。

ア 知徳体の調和のとれた教育を目指したビジョンの策定

イ 地域の強み(教育力)を生かしたビジョンの策定

ウ 義務教育九年間を見越したビジョンの策定

エ コミュニケーション能力の育成を目指したビジョンの策定

(二) ビジョンと現実とのギャップを埋めるための具体的な施策

##### 【校長としての仕掛け】

ビジョンを実現するために現在学校が抱えている課題を解決するためにどのような施策を重視したか。

##### ア 重点課題の明確化

イ 学校教育目標の共有と意識化  
ウ 教職員の意識改革や資質能力の向上

##### エ 地域・保護者との連携強化

オ 幼保小中の連携強化

##### カ 教育課程・教育活動の工夫改善

キ 校内組織の連携強化  
ク ビジョンの浸透・達成状況のとりえ方



教員の資質向上

##### 【校長としての手応え】

ビジョンが子どもや教職員の変容や教育活動の成果としてどのように表れたかを客観的・総合的にとらえるためにどのような工夫をしたか。

ア 保護者や地域の方の学校評価アンケート

イ 授業観察・行動観察による教職員評価

ウ 子どもの授業アンケート  
エ 学習状況評価問題や客観的データによる評価

オ 教職員集団としての取組の行動観察

##### カ 学校運営協議会などによる地域や保護者の反応

キ 子どもの作文や発言・絵画などの表現活動や行動観察による評価

#### 四 研究のまとめ

各校長の実践を整理・分析し、協議を重ねる中で創造的な学校経営推進のポイントとして次の四点があがってきた。

(一) 実態に即したしつかりとした経営理念を確立させること

(二) 全ての教育活動をビジョンに基づき整理統合すること

(三) 教職員の意識を統一し、主体的に学校経営に取り組ませること

(四) 地域・保護者に学校経営への積極的参画を促すこと

#### 五 おわりに

「世のため人のため」という「志」を強く持ち、情熱を持って行動を起こさなければ誰もついてきてくれない。校長は、地域・保護者との協同活動を活性化し、教育活動の意味や価値を教職員と共有しながら、粘り強く学校経営に取り組んでいかなければならない。十年後二十年後の未来社会を形成する子どもたちのために。



地域との連携強化